



Amnesty Interactive og Nye Fælles mål

Historie – slutmål og menneskerettighederne

Efter 9. klassesettrin

Udviklings- og sammenhængsforståelse	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
✓	gøre rede for begivenheder og argumentere for sammenhænge fra dansk historie og sætte disse i relation til omverdenens historie
✓	forklare forskellige måder at organisere et samfund på og underbygge med lokale, nationale, nordiske og globale eksempler
	gøre rede for og drøfte sammenhænge mellem produktion, forbrug og ressourcer i forskellige historiske perioder
✓	forholde sig til eksempler på kulturmøder og kultursammenstød i dansk, europæisk og global sammenhæng

Kronologisk overblik	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
	gøre rede for almindelige betegnelser for tidsepoker og placere dem kronologisk
✓	karakterisere sammenhænge mellem historiske begivenheder og den tid, som de foregår i
✓	indgå i diskussion om forandringer i forskellige perioders opfattelser af magt og ret, herunder regulering af forholdet mellem den enkelte og fællesskabet

Fortolkning og formidling	
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at	
	analysere eksempler på brug af historie fra alle perioder
	definere almindeligt brugte historiske begreber og anvende kildekritik
✓	indkredse historiske emner og temaer og indgå i dialog herom
✓	formulere relevante spørgsmål til emner og temaer og begrunde mulige løsningsforslag
	søge oplysninger i forskellige fremstillinger og ved hjælp af historiske begreber og metoder og at bearbejde disse oplysninger
	vurdere troværdighed af forskellige fremstillinger, som gives af fortiden
	udforme historiske fortællinger, der tolker dele af historiens udviklingsforløb